

Innovation Weiterbildung:

Ressourcen entdecken, Kompetenzen erweitern,
betriebliche Lernkulturen entwickeln

Marcus Flachmeyer
KommaSystem Unternehmensberatung
Münster

1. März 2006

KOMMASYSTEM
UNTERNEHMENSBERATUNG

Innovation Weiterbildung 1/2

- Innovation Weiterbildung heißt auch:
 - ◆ Innovation der Weiterbildungseinrichtungen
 - ◆ und das besonders in NRW
- Sondersituation NRW: fast 140 Volkshochschulen + rund 400 weitere staatlich anerkannte und mit Landesmitteln geförderte Einrichtungen der Weiterbildung in sog. "anderer Trägerschaft".)
- Novellierung des Weiterbildungsgesetzes zum Jahr 2000:
 - ◆ Förderung der arbeitswelt- und berufsbezogenen Weiterbildung
 - ◆ Senkung der „Pflichtstundenzahl pro HPM“
 - ◆ Mindestgröße angehoben
 - ◆ Übergangszeit bis zum 31. Dezember 2005

KOMMASYSTEM
UNTERNEHMENSBERATUNG

Innovation Weiterbildung 2/2

- Unterstützung dieses Wandlungsprozesses durch Innovationsprojekte
- Schwerpunkte u.a.:
 - ◆ Intensivierung der Zusammenarbeit mit kleinen und mittleren Unternehmen (Stichwort: passgenaue Weiterbildung)
 - ◆ Verbreiterung des Methodenspektrums des Lehrens und Lernens (Stichwort: WebKolleg NRW)
 - ◆ Aufweis informell erworbener Kompetenzen (Stichwort: Kompetenzbilanz NRW)

Ressourcen entdecken 1/2

- „Ich kann viel mehr als mir bewußt ist“
- Defizite und Potenziale:
 - ◆ Technischer, wirtschaftlicher, politischer und gesellschaftlicher Wandel erzeugt Defizite
 - ◆ ... und fordert die Potenziale der Menschen heraus.
- Integrierte Betrachtung von formalen Bildungsgängen und informellen Lernprozessen
- 70% der Kompetenzen werden nicht in formalen Bildungsgängen oder institutionellen Settings wie Schule oder Weiterbildungseinrichtung, sondern in informellen Lernprozessen erworben
- Lernorte sind also auch und besonders die Familie, die Peergroup, der Sportverein, die Kirchengemeinde, das www u.a. - und: der Arbeitsprozess selbst!

Ressourcen entdecken 2/2

- EU-Strategie zur Durchsetzung lebenslangen Lernens spricht ausdrücklich von formalen, non-formalen und informellem Lernen
- Herausforderungen:
 - ◆ Informell erworbene Kompetenzen bewußt machen
 - ◆ Informell erworbene Kompetenzen nutzen
 - ◆ Informell erworbene Kompetenzen mit formalen Bildungsgängen verschränken
 - ◆ Informell erworbene Kompetenzen zertifizieren.

Kompetenzen erweitern

- Kompetenz: fachliche, methodische, soziale, kommunikative, personale Dimensionen - je nach Autor ...
- Zentral: die Fähigkeit zur Bewältigung neuer, unvorhergesehener Situationen!
- Lern-/ Lehrprinzipien:
 - ◆ 1: Verbindung von Handeln und Lernen
 - ◆ 2: Persönlicher Lehr-/ Lernweg
 - ◆ 3: „Nutze die Möglichkeiten ...“

Betriebliche Lernkulturen entwickeln 1/2

- Herausforderung an die Betriebe: Einbettung der „klassischen“ betrieblichen Fortbildung in Konzepte der betrieblichen Kompetenzentwicklung
- Professionalisierung des Personalmanagements - von der Suche bis zum Ausscheiden von Mitarbeiter/innen
- Denken in Prozessen - nicht in Ereignissen, d.h. u.a.
 - ◆ welche Kompetenzen hat der/ die Mitarbeiter/innen heute?
 - ◆ wie können wir mittel- und langfristig seine/ ihre Kompetenzentwicklung fördern?
 - ◆ wie beobachten und thematisieren wir gemeinsam Entwicklungsfortschritte?
- Denken in Ressourcen

Betriebliche Lernkulturen entwickeln 2/2

- Selbstverantwortung fordern und fördern -
 - ◆ persönliche Lernbudgets (Geld und Zeit),
 - ◆ Gratifikation von Lernfortschritten als variabler Gehaltsanteil,
 - ◆ betriebliche Lerninfrastrukturen (z.B. sog. Lerninseln),
 - ◆ enge Vernetzung mit Lerndienstleistern zur Erschließung von „pathways to learning“.

In eigener Sache

- KommaSystem Unternehmensberatung
- gegründet 2001, Geschäftssitz in Münster
- Branchenschwerpunkte: Gesundheits-, Sozial- und Bildungswesen
- Beratungsschwerpunkte: Beratung kleiner und mittlerer erwerbswirtschaftlicher Unternehmen, Non-Profit-Organisationen und Verwaltungen bei der Entwicklung und Umsetzung strategischer Konzepte und organisationaler Veränderungsprozesse.
- Kontakt und Information: info@kommasystem.de und www.kommasystem.de

KOMMASYSTEM
UNTERNEHMENSBERATUNG